

First Year Higher Secondary Improvement Examination

Part - III

SOCIOLOGY

Maximum : 80 Scores

Time : 2½ Hours

Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയവിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തരപേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. Counter cultures among youth or youth rebellion are the examples of
 - a) crime
 - b) violence
 - c) contestation
 - d) power (1)

2. When you enter into railway station, you can see a statement displayed on a board, "entry into the platform without ticket is punishable".
 - a) Identify the type of social control mentioned here. (1)
 - b) Name the other means of social control. (1)
 - c) Give one example each for both types of social control. (2)

3. Classify the following aspects of culture into cognitive, normative and material.
 - a) Not opening other people's letters.
 - b) Recognizing the cartoon of a politician.
 - c) Using rice-flour paste to design 'Kolam' on floors. (3)

1. യുവാക്കൾക്കിടയിലെ പ്രതിസംസ്കാരങ്ങൾ അഥവാ യുവ വിപ്ലവം എന്നിവക്ക് ഉദാഹരണങ്ങളാണ്
 - a) കുറ്റകൃത്യം
 - b) ഹിംസ
 - c) എതിർപ്പ്
 - d) അധികാരം (1)

2. നിങ്ങൾ റയിൽവെ സ്റ്റേഷനിലേക്ക് പ്രവേശിക്കുമ്പോൾ അവിടെ ഒരു ബോർഡിൽ "പ്ലാറ്റ്ഫോമിൽ ടിക്കറ്റില്ലാതെ പ്രവേശിക്കുന്നത് ശിക്ഷാർഹമാണ്" എന്ന് പ്രദർശിപ്പിച്ചത് കാണാം.
 - a) ഇവിടെ സൂചിപ്പിച്ച സാമൂഹ്യ നിയന്ത്രണ രീതി ഏതാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുക. (1)
 - b) സാമൂഹ്യ നിയന്ത്രണത്തിന്റെ മറ്റു രീതിയുടെ പേരെഴുതുക. (1)
 - c) രണ്ട് സാമൂഹ്യ നിയന്ത്രണ രീതികൾക്കും ഓരോ ഉദാഹരണം എഴുതുക. (2)

3. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന സംസ്കാരത്തിന്റെ തലങ്ങളെ ജ്ഞാനാത്മകം, നൈതീകം, ഭൗതികം, എന്നിങ്ങനെ തരം തിരിക്കുക.
 - a) മറ്റുള്ളവർക്കുള്ള കത്തുകൾ തുറക്കാതിരിക്കുക.
 - b) ഒരു രാഷ്ട്രീയ നേതാവിന്റെ കാർട്ടൂൺ തിരിച്ചറിയുന്നു.
 - c) അരിപ്പൊടി കൊണ്ടുള്ള പേസ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് നിലത്ത് കോലം വരയ്ക്കുക. (3)

4. Sociological imagination is the vision of
 a) Auguste Comte
 b) Emile Durkheim
 c) C. Wright Mills
 d) Peter Berger (1)
5. Distinguish between mechanical and organic solidarity. (4)
6. Define global warming. State the major effects of global warming. (4)
7. "Bringing up a daughter is like watering a plant in another's courtyard." Critically analyze the statement in the light of gender discrimination. (4)
8. The technique of using multiple methods for studying a research problem is
 a) objectivity
 b) self-reflexivity
 c) triangulation
 d) macro method (1)

4. സമൂഹശാസ്ത്രപരമായ സങ്കല്പം എന്നത് ആരുടെ വീക്ഷണമാണ്
 a) അഗസ്റ്റ് കോംതെ
 b) എമിൽ ദുർഖീം
 c) സി. റൈറ്റ് മിൽസ്
 d) പീറ്റർ ബെർജർ (1)
5. യാന്ത്രിക, ജൈവ ഐക്യദാർഢ്യങ്ങൾ തമ്മിൽ വേർതിരിക്കുക. (4)
6. ആഗോള താപനം നിർവ്വചിക്കുക. ആഗോളതാപനത്തിന്റെ പ്രധാന പരിണത ഫലങ്ങൾ പ്രസ്താവിക്കുക. (4)
7. "പെൺകുട്ടിയെ വളർത്തുന്നത് അന്യന്റെ മൂറ്റത്തെ ചെടിക്ക് വെള്ളം ഒഴിക്കുന്നത് പോലെയാണ്." - ഈ പ്രസ്താവനയെ ലിംഗ വിവേചനത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ വിമർശനാത്മകമായി വിശകലനം ചെയ്യുക. (4)
8. ഗവേഷണ പ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ബഹുവിധ രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന സമ്പ്രദായമാണ്
 a) വസ്തുനിഷ്ഠത
 b) സ്വയം-പ്രതിപര്യക്ഷണം
 c) ത്രികോണമാപനം
 d) സമൂല രീതി (1)

- | | |
|--|---|
| <p>9. Compare and contrast the functionalist and conflict views regarding cooperation. (4)</p> | <p>9. സഹകരണത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന നിർവ്വഹണ വാദവും സംഘട്ടന വാദവും താരതമ്യം ചെയ്യുക. (4)</p> |
| <p>10. Briefly illustrate the concept of 'Emergent level' as explained by Emile Durkheim. (3)</p> | <p>10. ദുർഖിം വിശദീകരിച്ചു "ആവിർഭാവ തലം" എന്ന ആശയം ചുരുക്കി വിവരിക്കുക. (3)</p> |
| <p>11. Evaluate the major environmental issues associated with resource depletion. (4)</p> | <p>11. വിഭവശേഷനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിലയിരുത്തുക. (4)</p> |
| <p>12. Explain any two features of the welfare state listed by A. R. Desai. (2)</p> | <p>12. എ.ആർ. ദേശായി ചൂണ്ടി കാണിച്ച ക്ഷേമരാഷ്ട്രത്തിന്റെ തനതായ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് സവിശേഷതകൾ വിശദീകരിക്കുക. (2)</p> |
| <p>13. Categorize the following into primary and secondary groups. [Family, Students' association, Peer groups, Village, Hospital, Trade Union.] (3)</p> | <p>13. താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയെ പ്രാഥമിക സംഘം, ദ്വിതീയ സംഘം എന്നിങ്ങനെ വർഗ്ഗീകരിക്കുക. കുടുംബം, വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ, ചങ്ങാതികൂട്ടങ്ങൾ, ഗ്രാമം, ആശുപത്രി, തൊഴിലാളി സംഘടന. (3)</p> |
| <p>14. Compare the functionalist and conflict perspectives regarding state. (3)</p> | <p>14. രാഷ്ട്രത്തെ സംബന്ധിക്കുന്ന നിർവ്വഹണ, സംഘട്ടന വാദ വിക്ഷണങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യുക. (3)</p> |
| <p>15. List and explain the features of caste, put forward by G. S. Ghurye. (6)</p> | <p>15. ജി.എസ്. ഘൂര്യെ മുന്നോട്ട് വച്ച ജാതിയുടെ സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തി വിശദീകരിക്കുക. (6)</p> |

16. a) Which among the following is the most effective agency of socialization of students.
(News Paper, Peer groups, Teachers, Library) (1)

b) Justify your choice. (2)

17. Match columns B and C with column A, so as to develop a meaningful relationship. (5)

16. a) താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സാമൂഹീകരണത്തിൽ ഏറ്റവും സ്വാധീനമുള്ള ഏജൻസി ഏതാണ്.
(വർത്തമാന പത്രങ്ങൾ, സമസംഘങ്ങൾ, അദ്ധ്യാപകർ, വായനശാല) (1)

b) നിങ്ങളുടെ ഉത്തരം ന്യായീകരിക്കുക. (2)

17. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ബന്ധം വരുന്ന തരത്തിൽ B, C കോളങ്ങൾ, A കോളത്തിന് പുരകമാകുന്ന രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുക. (5)

A	B	C
Anthropology നരവംശ ശാസ്ത്രം	Informal അനുപചാരികം	Individualistic വ്യക്ത്യാധിഷ്ഠിതം
Common sense explanation സാമാന്യ ബോധ വിശദീകരണം	Unbiased പക്ഷപാതരഹിതം	Methodologically proved നീതിശാസ്ത്രപരമായി തെളിയിക്കപ്പെട്ടത്
Social control സാമൂഹ്യ നിയന്ത്രണം	Malinowski മലിനോസ്കി	Anubhava അനുഭവ
Sociological knowledge സമൂഹശാസ്ത്രപരമായ അറിവ്	Smriti സ്മൃതി	Field work ഫീൽഡ് വർക്ക്
Shruti ശ്രുതി	Naturalistic explanation സ്വാഭാവിക വിശദീകരണം	Family കുടുംബം

18. Analyze the causes in bringing about the changes in your society over the last two decades.
(Hints : Environmental, technological, economic, political, cultural) (8)

OR

Critically analyze the social changes in rural and urban areas.

19. Explain Max Weber's concept of 'Social action'. (3)

20. Discuss the relationship between sociology and psychology. (3)

21. Arrange the following in appropriate columns : (3)

- Division of labour
- Ideal type
- Super structure
- Social facts
- Value neutrality
- Class struggle

Karl Marx	Emile Durkhiem	Max Weber

18. നിങ്ങളുടെ സമൂഹത്തിൽ അവസാന രണ്ട് ദശകങ്ങളിൽ വന്ന മാറ്റങ്ങൾക്കുള്ള കാരണങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
(സൂചനകൾ : പാരിസ്ഥിതികം, സാങ്കേതികം, സാമ്പത്തികം, രാഷ്ട്രീയം, സാംസ്കാരികം) (8)

അല്ലെങ്കിൽ

ഗ്രാമങ്ങളിലെയും നഗരങ്ങളിലെയും സാമൂഹ്യമാറ്റങ്ങൾ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുക.

19. മാക്സ് വെബറിന്റെ 'സാമൂഹ്യ പെരുമാറ്റം' എന്ന ആശയം വിശദീകരിക്കുക. (3)

20. സോഷ്യോളജിയും സൈക്കോളജിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം ചർച്ച ചെയ്യുക. (3)

21. താഴെ പറയുന്നവയെ യോജിച്ച കോളത്തിലേക്ക് ക്രമീകരിക്കുക. (3)

- തൊഴിൽ വിഭജനം
- ആദർശ മാതൃക
- മേൽ പുര
- സാമൂഹിക വസ്തുത
- മൂല്യ നിരപേക്ഷത
- വർഗ്ഗ സമരം

കാറൽ മാർക്സ്	എമിൽ ദുർഖീം	മാക്സ് വെബർ

22. Differentiate between ethnocentrism and cosmopolitanism with suitable examples. (3)

23. "All interviews can not be considered as scientific methods of enquiry". Do you agree with the statement? Substantiate. (5)

OR

Evaluate the advantages and disadvantages of participant observations. (5)

22. വംശീയ കേന്ദ്രാന്തരവ്യത്യാസം സാർവ്വജനീനതയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം ഉദാഹരണ സഹിതം വ്യക്തമാക്കുക. (3)

23. " എല്ലാ അഭിമുഖങ്ങളും ശസ്ത്രീയ അന്വേഷണ രീതികളായി പരിഗണിക്കാനാവില്ല." നിങ്ങൾ ഈ പ്രസ്താവനയോട് യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? സാധൂകരിക്കുക. (5)

അല്ലെങ്കിൽ

പങ്കാളിത്ത നിരീക്ഷണത്തിന്റെ ഗുണങ്ങളും ദോഷങ്ങളും വിലയിരുത്തുക. (5)