

Part - III
HISTORY

Maximum : 80 Scores
(Map of the World)

Time : 2½ Hours
Cool off time : 15 Minutes

General Instructions to Candidates :

- There is a 'Cool off time' of 15 minutes in addition to the writing time of 2½ hrs.
- You are neither allowed to write your answers nor to discuss anything with others during the 'cool off time'.
- Use the 'cool off time' to get familiar with questions and to plan your answers.
- Read the questions carefully before answering.
- All questions are compulsory and only internal choice is allowed.
- When you select a question, all the sub-questions must be answered from the same question itself.
- Calculations, figures and graphs should be shown in the answer sheet itself.
- Malayalam version of the questions is also provided.
- Electronic devices except nonprogrammable calculators are not allowed in the Examination Hall.

നിർദ്ദേശങ്ങൾ:

- നിർദ്ദിഷ്ട സമയത്തിന് പുറമെ 15 മിനിറ്റ് 'കൂൾ ഓഫ് ടൈം' ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈ സമയത്ത് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതാനോ, മറ്റുള്ളവരുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്താനോ പാടില്ല.
- ഉത്തരങ്ങൾ എഴുതുന്നതിന് മുമ്പ് ചോദ്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം വായിക്കണം.
- എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരം എഴുതണം. ഇന്റേണൽ ചോയ്സ് മാത്രമേ അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ.
- ഒരു ചോദ്യനമ്പർ ഉത്തരമെഴുതാൻ തെരഞ്ഞെടുത്തു കഴിഞ്ഞാൽ ഉപ ചോദ്യങ്ങളും അതേ ചോദ്യ നമ്പറിൽ നിന്ന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കേണ്ടതാണ്.
- കണക്ക് കൂട്ടലുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഗ്രാഫുകൾ, എന്നിവ ഉത്തര പേപ്പറിൽത്തന്നെ ഉണ്ടായിരിക്കണം.
- ചോദ്യങ്ങൾ മലയാളത്തിലും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രോഗ്രാമുകൾ ചെയ്യാനാകാത്ത കാൽക്കുലേറ്ററുകൾ ഒഴികെയുള്ള ഒരു ഇലക്ട്രോണിക് ഉപകരണവും പരീക്ഷാഹാളിൽ ഉപയോഗിക്കുവാൻ പാടില്ല.

1. There are certain differences between Australopithecus and Homo. What are they? (3)
2. Analyze the ways of obtaining food and patterns of residence of early man. (5)
3. Point out the achievements made by the people of Mesopotamia in time reckoning and Mathematics with the help of the system of writing. (3)
4. 'Mari was an example for both imperial city and trading center'. Do you agree with this argument? Why? Substantiate. (5)
5. Name the following places and geographical features and mark them on the outline map of the World provided.
 - a) The second capital of the Roman empire.
 - b) The sea that stretches from Spain in the west to Syria in the east.
 - c) The two rivers that lie in the northern boundaries of the Roman empire. (4)
6. Point out the differences between the Roman empire and the Iranian empire. (2)
7. What do you mean by late antiquity in the history of Rome? (2)

1. ആസ്ത്രലോപിത്തേക്കസ്സും ഹോമോയും തമ്മിൽ ചില വ്യത്യാസങ്ങളുണ്ട്. അവ ഏതെല്ലാം? (3)
2. ആദിമ മനുഷ്യൻ ഭക്ഷണം നേടിയിരുന്ന മാർഗ്ഗങ്ങളും വസിച്ചിരുന്ന രീതികളും വിശകലനം ചെയ്യുക. (5)
3. എഴുത്തു വിദ്യയുടെ സഹായത്താൽ കാലം കണക്കാക്കുന്നതിലും ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലും മെസൊപ്പൊട്ടാമിയൻ ജനത കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. (3)
4. 'ഒരു സാമ്രാജ്യത്വ പട്ടണത്തിനും കച്ചവട കേന്ദ്രത്തിനും ഉദാഹരണമായിരുന്നു മാരി' - ഈ വാദഗതിയോട് നിങ്ങൾ യോജിക്കുന്നുണ്ടോ? എന്തുകൊണ്ട്? സമർത്ഥിക്കുക. (5)
5. നൽകിയിട്ടുള്ള ഭൂപട രൂപരേഖയിൽ ചുവടെ പറയുന്ന സ്ഥലങ്ങളും ഭൂമി ശാസ്ത്ര സവിശേഷതകളും പേര് സഹിതം രേഖപ്പെടുത്തുക.
 - a) റോമാസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ രണ്ടാം തലസ്ഥാനം.
 - b) പടിഞ്ഞാറ് സ്പെയിൻ മുതൽ കിഴക്ക് സിറിയ വരെ വ്യാപിച്ച് കിടക്കുന്ന സമുദ്രം.
 - c) റോമാസാമ്രാജ്യത്തിന്റെ വടക്കെ അതിർത്തിയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന രണ്ട് നദികൾ. (4)
6. റോമാ സാമ്രാജ്യവും ഇറാനിയൻ സാമ്രാജ്യവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുക. (2)
7. റോമിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ പിൻക്കാല പൗരാണികത എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നതെന്ത്? (2)

8. Analyze the economic life of the people in the central Islamic lands.

(8)

OR

'The scholars of Islam made valuable contributions to the learning and culture of the world'. Elucidate the statement. Areas to be considered : (Explain any four) :

- Law
- Philosophy
- Sufism
- Language
- Literature
- History
- Art
- Architecture
- Calligraphy

9. Why is the regime of Abbasids considered as a revolution?

(2)

10. Link column 'A' with appropriate items from column 'B'

(4)

8. മധ്യ ഇസ്ലാമിക പ്രദേശത്തെ ജനങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക ജീവിതം വിശകലനം ചെയ്യുക.

(8)

അല്ലെങ്കിൽ

'ഇസ്ലാമിക പണ്ഡിതന്മാർ ലോകത്തിന്റെ സംസ്കാരത്തിനും പഠനത്തിനും വിലയേറിയ സംഭാവനകൾ നൽകി'- പ്രസ്താവന വിശദമാക്കുക.

പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ: (ഏതെങ്കിലും നാലെണ്ണം)

- നിയമം
- തത്ത്വചിന്ത
- സൂഫിസം
- ഭാഷ
- സാഹിത്യം
- ചരിത്രം
- കല
- വാസ്തുവിദ്യ
- കാലിഗ്രാഫി

9. അബ്ബാസിദുകളുടെ ഭരണം ഒരു വിപ്ലവമായി കണക്കാക്കുന്നത് എന്ത്?

(2)

10. 'എ' കോളത്തിന് അനുയോജ്യമായവ 'ബി' യിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടിക ക്രമപ്പെടുത്തുക.

(4)

A എ	B ബി
i) Quriltai കുരിൽതൈ	Courier system കൊറിയർ സമ്പ്രദായം
ii) Tama താമ	Legal code നിയമ സംഹിത
iii) Yam യാം	Assembly അസംബ്ലി
iv) Yasa യാസ	Military contingent സൈനിക വിഭാഗം

11. 'The military strategies helped Genghis Khan to establish a nomadic empire by defeating the sedentary people'. Substantiate. (4)

12. Medieval European society was divided into three orders. What are they? Explain their features. (8)

OR

'The crisis of the fourteenth century created social unrest and political changes in Europe'. How far is this statement valid? Explain.

13. How did the cities of Venice and Genoa differ from other parts of Europe? (3)

14. 'Artists used art and architecture as a way to express humanism'. Evaluate the validity of this statement. (5)

15. The Aztecs gave importance to education. Substantiate. (2)

11. 'ചെങ്കിസ് ഖാന്റെ സൈനിക തന്ത്രങ്ങൾ സ്ഥിരവാസികളായ ജനങ്ങളെ തോൽപ്പിച്ച് ഒരു നാടോടി സാമ്രാജ്യം സ്ഥാപിക്കാൻ അദ്ദേഹത്തെ സഹായിച്ചു - സമർത്ഥിക്കുക. (4)

12. മധ്യകാല യൂറോപ്യൻ സമൂഹത്തെ മൂന്ന് തട്ടുകളായി തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. അവ ഏതൊക്കെയാണ്? അവയുടെ സവിശേഷതകൾ വിശദമാക്കുക. (8)

അല്ലെങ്കിൽ

'പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടിലെ പ്രതിസന്ധി യൂറോപ്പിൽ സാമൂഹികമായ അസ്വസ്ഥതകളും രാഷ്ട്രീയ മാറ്റങ്ങളും സൃഷ്ടിച്ചു' - ഈ പ്രസ്താവന എത്രമാത്രം സാധുതയുള്ളതാണ്? പരിശോധിക്കുക.

13. വെനീസ്, ജനോവ എന്നീ പട്ടണങ്ങൾ യൂറോപ്പിന്റെ മറ്റ് ഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും എങ്ങനെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു? (3)

14. 'കലാകാരന്മാർ കലയേയും വാസ്തുവിദ്യയേയും മാനവികത പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമായി ഉപയോഗിച്ചു' - ഈ പ്രസ്താവനയുടെ സാധുത വിലയിരുത്തുക. (5)

15. ആസ്ടെക്കുകൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരുന്നു. സമർത്ഥിക്കുക. (2)

16. Find out the relationship between the two parts of item 'a' and fill in the blanks of item 'b' accordingly.

i)	a) The Mayas	:	Mexico
	b) The Incas	:
ii)	a) Quipu	:	Accounting system
	b) Chinampas	:
iii)	a) Guanahani	:	Columbus
	b) Brazil	:
iv)	a) Capitalism and slavery	:	Eric Williams
	b) Geography	:

(4)

17. How did the Industrial Revolution affect women and children?

(4)

18. 'The demands of Luddism were not against machines'. Substantiate the statement.

(2)

16. ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളതിൽ 'എ' വിഭാഗത്തിലെ രണ്ട് ഘടകങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം മനസ്സിലാക്കി അതുപോലെ 'ബി' വിഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുക.

i)	എ) മായന്മാർ	:	മെക്സിക്കോ
	ബി) ഇങ്കകൾ	:
ii)	എ) ക്വിപു	:	കണക്കുകൂട്ടുന്ന സമ്പ്രദായം
	ബി) ചിനമ്പകൾ	:
iii)	എ) ഗുവാനഹാനി	:	കൊളംബസ്
	ബി) ബ്രസീൽ	:
iv)	എ) മുതലാളിത്തവും അടിമത്തവും	:	എറിക് വില്യംസ്
	ബി) ഭൂമിശാസ്ത്രം	:

(4)

17. വ്യവസായ വിപ്ലവം സ്ത്രീകളെയും കുട്ടികളെയും ബാധിച്ചതെങ്ങനെ?

(4)

18. 'ലൂട്ടിസം എന്ന പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ യന്ത്രങ്ങൾക്ക് എതിരായിരുന്നില്ല' - പ്രസ്താവന സമർത്ഥിക്കുക.

(2)

19. Choose the correct answer from the given alternatives.

i) Name the author of the book, 'The Great Australian Silence'.

- a) Henry Reynold
- b) W.E.H. Stanner
- c) Captain Cook
- d) Daniel Paul

ii) The Gold Rush was in

- a) Africa
- b) North America
- c) South America
- d) Australia

iii) Name the country which made the 'Lousiana purchase'.

- a) USA
- b) France
- c) Australia
- d) Britain

iv) Who founded the colony of 'Quebec'?

- a) France
- b) Britain
- c) Denmark
- d) Spain

(4)

19. തന്നിരിക്കുന്നവയിൽ നിന്നും ശരി ഉത്തരം തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.

i) 'മഹത്തായ ആസ്ട്രേലിയൻ നിശ്ശബ്ദത' എന്ന ഗ്രന്ഥത്തിന്റെ കർത്താവ്.

- a) ഹെൻറി റെയ്നോൾഡ്
- b) ഡബ്ല്യു.ഇ.എച്ച്. സ്റ്റാനർ
- c) ക്യാപ്റ്റൻ കൂക്ക്
- d) ഡാനിയൽ പോൾ

ii) ഗോൾഡ് റഷിന്റെ സ്ഥലം.

- a) ആഫ്രിക്ക
- b) വടക്കെ അമേരിക്ക
- c) തെക്കെ അമേരിക്ക
- d) ആസ്ട്രേലിയ

iii) 'ലൂസിയാന വാങ്ങൽ' നടത്തിയ രാജ്യം.

- a) യു.എസ്.എ
- b) ഫ്രാൻസ്
- c) ആസ്ട്രേലിയ
- d) ബ്രിട്ടൻ

iv) 'ക്യൂബെക്ക്' കോളനി സ്ഥാപിച്ച രാജ്യം.

- a) ഫ്രാൻസ്
- b) ബ്രിട്ടൻ
- c) ഡെൻമാർക്ക്
- d) സ്പെയിൻ

(4)

20. What is the cultural revolution in China? Who introduced it? (2)

21. Arrange the following events in a chronological order :

- a) Russo-Japanese war
- b) Long March
- c) End of Shogun power
- d) Revolt under Sun Yat-sen against the Manchu empire (4)

20. എന്താണ് ചൈനയിലെ സാംസ്കാരിക വിപ്ലവം? ഇത് നടപ്പിലാക്കിയതാര്? (2)

21. ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങളെ കാലഗണനാ ക്രമത്തിലാക്കുക.

- a) റഷ്യ-ജപ്പാൻ യുദ്ധം
- b) ലോംഗ് മാർച്ച്
- c) ഷോഗൻ അധികാരത്തിന്റെ അന്ത്യം
- d) മഞ്ചു സാമ്രാജ്യത്തിന് എതിരായ സൺ യാത് സെന്നിന്റെ വിപ്ലവം. (4)